

# IJORCES

**INTERNATIONAL JOURNAL  
OF CONFERENCE SERIES ON EDUCATION  
AND SOCIAL SCIENCES.**

**PUBLISHER: ÇORUM: O CERINT -INTERNATIONAL  
ORGANIZATION CENTER OF ACADEMIC RESEARCH**

# IJORCES

**International journal of conference series on education  
and social sciences. (Online)**

**September 2024**

Science Editor: **Cetin Avcı**  
(*Kadir Has University*)

Copyright © 2024

By Çorum: Ocerint -International Organization Center of Academic Research

All rights reserved.

Available at [ijorces.org](http://ijorces.org)

Published:

Çorum: Ocerint -International Organization Center of Academic Research

ISSN 2717-7076

Bursa

Bursa, Turkey

# Editorial Board Members

Prof. **Hakan Mete Dogan**, Tokat Gaziosmanpasha University, Turkey

Prof. **Afsun Sujayev**, Institute of Additive Chemistry of the ANAS, Azerbaijan

Prof. **Nadir Mammadli**, Azerbaijan Architecture and Construction University, Azerbaijan

Prof. **Munevver Sokmen**, Konya Food and Agriculture University, Turkey

ELSEVIER



SSRN  
Electronic Journals

Universal  
Impact Factor

The logo for Universal Impact Factor, featuring a stylized letter 'U' composed of a grid of small dots in various colors.

## ИЗУЧЕНИЕ ДИХОТОМИИ ЯЗЫКА И РЕЧИ: ДВА ПОЛЮСА ЕДИНОГО ЦЕЛОГО

Усманова Дилфуза Тафиковна

Старший преподаватель русского языка кафедры Языков  
Чирчикского ВТКИУ

*Аннотация: Статья посвящена анализу дихотомии языка и речи, двух фундаментальных понятий, которые часто используются как синонимы, но на самом деле представляют собой два разных, но взаимосвязанных аспекта вербальной коммуникации. В статье рассматриваются исторические и современные взгляды на эту дихотомию, а также исследуются ключевые различия между языком как абстрактной системой и речью как ее конкретным проявлением.*

*Ключевые слова: язык, речь, дихотомия, лингвистика, психология, коммуникация, вербальное поведение, система, проявление, абстракция, конкретика.*

*Abstract: This article analyzes the dichotomy of language and speech, two fundamental concepts that are often used as synonyms, but in fact represent two different but interrelated aspects of verbal communication. The article examines historical and contemporary views on this dichotomy, and explores the key differences between language as an abstract system and speech as its concrete manifestation.*

*Keywords: language, speech, dichotomy, linguistics, psychology, communication, verbal behavior, system, manifestation, abstraction, concreteness.*

Термины "язык" и "речь" часто используются как синонимы, но на самом деле они обозначают два различных, хотя и тесно взаимосвязанных явления. Язык - это абстрактная система знаков, правил и структур, которая позволяет людям передавать информацию, идеи и эмоции. Речь же является конкретным проявлением языка, его реализацией в виде звуков, жестов или письменных знаков.

Исторические и современные взгляды на дихотомию языка и речи

Вопрос о различии между языком и речью обсуждается в лингвистике и психологии уже несколько столетий. В античности, например, Платон считал, что язык - это инструмент мышления, а речь - его внешнее выражение. В 19 веке Фердинанд де Соссюр предложил различать *langue* (язык как систему) и *parole* (речь как индивидуальное использование языка).

Современные исследования продолжают развивать эту дихотомию, подчеркивая, что язык - это не просто набор слов, а сложная система правил, которые определяют, как эти слова могут быть объединены в предложения и тексты. Речь, в свою очередь, зависит от контекста, ситуации и индивидуальных особенностей говорящего.

Исторические взгляды:

Традиционная лингвистика: В классической лингвистике язык рассматривался как абстрактная система, существующая независимо от индивидуальных носителей, а речь - как конкретное проявление этой системы.

Фердинанд де Соссюр: Язык - это *langue*, система правил и знаков, а речь - это *parole*, конкретное использование языка в индивидуальных случаях.

Ноам Хомский: Язык - это врожденная способность человека, представленная в виде универсальной грамматики, а речь - это результат ее реализации в конкретных условиях.



**Позитивизм:** В рамках позитивистской лингвистики акцент делался на описании языка как системы, игнорируя субъективные аспекты речи.

**Структурализм:** Структуралисты подчеркивали структуру языка и ее влияние на речь, рассматривая речь как набор структурных элементов.

Современные взгляды:

**Когнитивная лингвистика:** В когнитивной лингвистике язык и речь рассматриваются как взаимосвязанные явления, отражающие когнитивные процессы.

**Джордж Лейкоф:** Язык не просто отражает реальность, а формирует ее, а речь - это процесс создания смысла в контексте.

**Рональд Ланкастер:** Язык - это динамическая система, постоянно развивающаяся в процессе общения, а речь - это ее проявление в конкретных ситуациях.

**Социолингвистика:** Социолингвисты подчеркивают влияние социальных факторов на язык и речь, а также на взаимосвязь между языком и культурой.

**Прагматика:** Прагматики исследуют использование языка в контексте, фокусируясь на роли речи в социальном взаимодействии.

Дихотомия языка и речи остается предметом дискуссий в современной лингвистике. Современные исследования показывают, что язык и речь - это взаимосвязанные явления, отражающие как когнитивные процессы, так и социальные факторы.

Ключевые различия между языком и речью

**Абстракция vs. конкретика:** Язык - это абстрактная система, которая существует вне времени и пространства. Речь, напротив, всегда конкретна, она происходит в определенное время и в определенном месте.

**Система vs. проявление:** Язык - это система правил и структур, которая определяет, как слова могут быть объединены в предложения. Речь - это конкретное проявление этой системы, ее реализация в виде звуков, жестов или письменных знаков.

**Потенциальность vs. актуальность:** Язык - это потенциал для общения, а речь - это его актуальное проявление.

**Заключение:** изучение дихотомии языка и речи имеет важное значение для понимания процесса вербальной коммуникации. Понимание того, что язык и речь - это два разных, но взаимосвязанных явления, позволяет нам лучше анализировать и интерпретировать языковое поведение, а также разрабатывать эффективные методы обучения и коммуникации.

**Список использованной литературы:**

1. Фердинанд де Соссюр. Курс общей лингвистики (1916). Основополагающая работа, которая ввела концепцию языка как системы и речи как его реализации.

2. Роман Якобсон. Две аспекты языка (1957) Анализирует язык с точки зрения его метафорического и метонимического потенциала, подчеркивая различия между языком как системой и речью как ее использованием.

3. Ноам Хомский. Синтаксические структуры (1957). Предлагает теорию универсальной грамматики, подчеркивая врожденную способность человека к языку.

4. Джеймс Пеннебейкер. The Secret Life of Pronouns: What Our Words Say About Us (2011). Исследует связь между языком и личностью, анализируя использование местоимений в речи.

5. Стивен Пинкер. The Language Instinct: How the Mind Creates Language (1994). Исследует эволюционные корни языка и его взаимосвязь с мышлением.

ELSEVIER



SSRN  
INTERNET  
SCIENCE  
RESEARCH  
NETWORK

Universal  
Impact Factor