

IJORCES

**INTERNATIONAL JOURNAL
OF CONFERENCE SERIES ON EDUCATION
AND SOCIAL SCIENCES.**

**PUBLISHER: ÇORUM: OGERINT -INTERNATIONAL
ORGANIZATION CENTER OF ACADEMIC RESEARCH**

IJORCES

**International journal of conference series on education
and social sciences. (Online)**

February 2023

Science Editor: **Sari Lindblom**
Vice-rector and professor at University of Helsinki

Copyright © 2023

By Çorum: Ocerint -International Organization Center of Academic Research

All rights reserved.

Available at ijorces.org

Published:

Çorum: Ocerint -International Organization Center of Academic Research

ISSN 2717-7076

Bursa

Bursa, Turkey

Editorial Board Members

Prof. **Hakan Mete Dogan**, Tokat Gaziosmanpasha University, Turkey

Prof. **Afsun Sujayev**, Institute of Additive Chemistry of the ANAS, Azerbaijan

Prof. **Nadir Mammadli**, Azerbaijan Architecture and Construction University, Azerbaijan

Prof. **Munevver Sokmen**, Konya Food and Agriculture University, Turkey

ELSEVIER



SSRN
Electronic Journals

Universal
Impact Factor

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИИ И УЭЛЬСЕ)

Сайдуллоев Ахадхон Абдуллоевич

Старший преподаватель кафедры уголовного права, криминалистики
и предупреждения коррупции Таджикского государственного
университета права, бизнеса и политики
ORCID:0000-0001-8743-9849
ahadkhon.saidulloev@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены психологические аспекты детей и молодежи, которые лишены свободы, находятся в учреждениях социального обеспечения, учреждения юстиции по делам несовершеннолетних и психиатрических учреждениях Англии и Уэльса. В частности, рассмотрены вопросы количества несовершеннолетних, содержащихся в различных учреждениях, их характеристики, мест их содержания, опыта безопасного ухода и их дальнейшей ресоциализации.

Ключевые слова. Суд, несовершеннолетний, уголовная система защиты детей, уголовная юстиция, криминогенность, детские дома, лишение свободы.

Что такое лишение свободы?

Термин "лишение свободы" происходит из статьи 5 Европейской конвенции о правах человека, которая предусматривает, что каждый, независимо от возраста, имеет право на свободу. Лишение свободы имеет место, когда на свободу ребенка налагаются ограничения, превышающие обычно ожидаемые для ребенка того же возраста. Это может включать в себя содержание их в закрытом помещении, которое они не могут покинуть по своему усмотрению, постоянное наблюдение, ограничение свободы или медицинское лечение без их согласия. Конвенция ООН о правах ребенка гласит, что ограничение свободы ребенка должно использоваться только в качестве крайней меры и в течение кратчайшего периода времени [1].

Ключевые проблемы при помещении детей в места лишения свободы (на примере Англии и Уэльса)

- Самая большая группа детей, лишенных свободы, находится в соответствующих учреждениях согласно законам о Ювенальной юстиции. Следующей по величине группой детей, лишенных свободы, являются дети, задержанные в соответствии с Законом о психическом здоровье (1983 г.). Меньшее количество детей содержится в безопасных детских домах в соответствии с Законом о детях 1989 года.

- Есть некоторые свидетельства того, что существует группа детей с особенно сложным характером и потребностями, которые считаются слишком "сложными", чтобы подходить для безопасного детского учреждения. Сюда входят дети с очень сложными потребностями в области психического здоровья, не отвечающие критериям содержания под стражей в соответствии с Законом о психическом здоровье. Это сегодня привело к значительному увеличению случаев использования имманентной юрисдикции высшего суда по лишению детей свободы в альтернативных учреждениях. Это является серьезной причиной для беспокойства, поскольку общество не знает, куда помещают этих детей, какие ограничения их свободы введены, и каковы их результаты.

- Пока неясно, как пандемия COVID-19 повлияла на количество детей,



помещенных в специальные учреждения, и необходимы дальнейшие исследования в этой области. В это время многие безопасные детские учреждения работали в рамках ограниченной вместимости, что создавало дополнительную нагрузку на систему.

Кто такие эти дети?

- Растущее количество данных показывает, что дети, поступающие в учреждения социального обеспечения и органы ювенальной юстиции, имеют высокий уровень сложных потребностей. Это включает в себя переживания травмы и неблагополучия в раннем детстве, такие как подверженность пренебрежению, жестокому обращению, семейной дисфункции, тяжелой утрате, трудностям в отношениях, домашнему насилию и употреблению психоактивных веществ родителями, а также связанным с этим опытом социально-экономического неблагополучия, бедности, и дискриминация, которые сохраняются на протяжении всего детства.

В момент лишения свободы дети, очевидно, сталкиваются с многочисленными трудностями и рисками, связанными с проблемами психического здоровья, вызывающим и оскорбительным поведением, употреблением психоактивных веществ, членовредительством, образовательными потребностями и риском сексуальной и уголовной эксплуатации.

- Есть заметное сходство в раннем жизненном опыте, нынешних обстоятельствах и потребностях детей, лишенных свободы по причинам социального обеспечения и правосудия в отношении несовершеннолетних.

- Дети из расистских сообществ чрезмерно представлены во всех типах безопасных условий [2]. Это наиболее резко проявляется в том, что дети чернокожего, азиатского и смешанного этнического происхождения составляют чуть более половины (51%) от общей численности населения и этот показатель непропорционально повышается. Дети из чернокожего и смешанного происхождения чрезмерно представлены среди детей, направленных в детские учреждения по соображениям социального обеспечения, и среди детей, содержащихся под стражей в соответствии с Законом о психическом здоровье. Есть некоторые свидетельства того, что дети из расистских групп подвергаются непропорциональному и неравному обращению в безопасных условиях, однако необходимы дальнейшие исследования, чтобы лучше понять причины этой непропорциональности и опыт детей из расовых сообществ в безопасных условиях.

- Несмотря на отсутствие исследований о том, что происходило с детьми до того, как они попали в безопасную опеку, несколько исследований выявили отсутствие раннего вмешательства и поддержки в обществе для этой группы. Мы знаем, что дети, находящиеся в социальных учреждениях, как правило, поздно попадают под опеку и, оказавшись под опекой, сталкиваются с постоянным нарушением условий, принятых для их ухода в учреждении. Налицо явная нехватка подходящих мест, в том числе специализированных приемных семей и интернатных учреждений, которые могли бы помочь детям со сложными потребностями, что влечет их постепенную деградацию и криминализацию.

Что из себя представляют учреждения для детей?

Когда детей лишают свободы, они могут быть отправлены жить в один из нескольких различных типов условий, в зависимости от судебного приговора.

- В детских домах безопасного содержания размещаются дети в возрасте 10-17 лет, помещенные по социальным причинам или находящиеся под стражей несовершеннолетних (под стражей или отбывающие наказание в виде лишения свободы).

- В исправительных учреждениях для несовершеннолетних размещаются мальчики в возрасте 15-17 лет, содержащиеся под стражей согласно закону о ювенальной юстиции.

- В безопасных учебных центрах размещаются дети в возрасте 12-17 лет, находящиеся под опекой.

- В психиатрических стационарах размещаются дети любого возраста, содержащиеся под стражей в соответствии с Законом о психическом здоровье 1983 года [2].

Какова цель обеспечения безопасности содержания?

Хотя содержание детей в психиатрических учреждениях имеет более четкое обоснование (т.е. обеспечить лечение проблем с психическим здоровьем), отсутствует ясность в отношении основной цели лишения ребенка свободы по соображениям благополучия. Иначе говоря, содержание под стражей преследует цели наказания или перевоспитания, и, следовательно, следует уяснить, как должна выглядеть "идеальная" система. Это включает в себя отсутствие ясности в отношении того, в какой степени эти условия должны выходить за рамки временного обеспечения "безопасности" детей или "наказания" их, а также поддержки детей в удовлетворении основных потребностей и содействии их устойчивости и восстановления (ресоциализации).

Проблемы размещения осужденных несовершеннолетних

Итак, где находятся дети и молодежь?

- Количество охраняемых учреждений в Англии и Уэльсе за последние два десятилетия уменьшился, в частности с 2002 года, были закрыты 16 охраняемых детских учреждений.

- Ограничение числа безопасных учреждений в Англии и Уэльсе означает, что дети, скорее всего, будут жить далеко от дома. В 2020 году 74% детей, находящихся под опекой несовершеннолетних, были помещены на расстоянии более 24 миль от дома (Youth Justice Board (YJB) 2021) [5]. Среднее расстояние от дома для детей, помещенных в безопасные детские дома по соображениям социального обеспечения, составляло 132,3 км (диапазон 0-399 км; дети, помещенные в период с 1 октября 2016 г. по 31 марта 2018 г.) (Williams et al. 2019) [4].

- Кроме того, в среднем более 50 детей помещались в безопасные детские учреждения в Шотландии местными властями Англии и Уэльса каждый год в течение последних пяти лет. С 2022 года детские учреждения в Шотландии больше не будут размещать детей из-за границы, что окажет дополнительное давление на доступность безопасных мест для социального обеспечения в Англии и Уэльсе.

- Вызывает беспокойство количество детей, помещенных в стационарные отделения для взрослых во время содержания под стражей в соответствии с Законом о психическом здоровье. Самые последние данные свидетельствуют о том, что эта практика увеличилась за последний год [2].

Каков опыт безопасного ухода за детьми?

- Дети сообщают о неоднозначном опыте проживания в безопасных детских домах, и в этой области необходимы дальнейшие исследования. Для некоторых детей размещение является положительным опытом, и они получают пользу от ощущения рутины и безопасности, которые обеспечивает дом, а также от позитивных и заботливых отношений с персоналом.

- Обеспокоенность также вызывали случаи насилия в детских учреждениях. Имеются данные об увеличении числа случаев членовредительства среди детей в этих условиях и обеспокоенность по поводу способности безопасных детских



домов справиться с этим, в том числе по таким причинам, как недостаточная подготовка персонала и ресурсы.

- Мы пока недостаточно осведомлены о вмешательстве и моделях помощи, предоставляемой детям, находящимся в опасных условиях. В настоящее время разрабатывается и оценивается система интегрированной помощи (SECURE STAIRS), комплексный терапевтический подход с учетом травм, в учреждениях социального обеспечения и ювенальной юстиции. Это направлено на предоставление большего количества объединенных услуг, скоординированных с учетом потребностей ребенка.

- Недостаточно исследований о том, как пандемия COVID-19 повлияла на жизнь детей в безопасных условиях, хотя отчеты предполагают, что дети в учреждениях ювенальной юстиции подвергались дополнительным ограничениям, в том числе проводили значительное время в своих камерах, были и сбои в обучении.

- Отсутствуют систематические исследования судьбы детей после освобождения из учреждения. Имеющиеся данные не позволяют сделать каких-либо однозначных выводов о влиянии безопасного помещения на краткосрочные и долгосрочные результаты для детей.

- Как известно, процент повторных правонарушений среди детей, помещенных под опеку для несовершеннолетних, достаточно высок. Это связано с тем, что некоторые дети, помещенные в безопасные детские учреждения по соображениям социального обеспечения, получают выгоду, однако для других такое помещение неэффективно или усугубляет их положение. В долгосрочной перспективе данные свидетельствуют о том, что помещение в безопасные учреждения не может коренным образом изменить жизни детей. Это также является результатом отсутствия скоординированной поддержки и подходящего размещения детей после того, как они покидают приют.

Рекомендации для дальнейших исследований

- Информация о количестве детей, лишенных свободы в различных условиях и по разным законодательным каналам, собирается и публикуется различными государственными органами с разным уровнем детализации. Более точное согласование этих данных позволит лучше понять количество детей, помещенных в различные условия, их характеристики. Для каждой ситуации данные должны включать в себя:

- количество детей, лишенных свободы каждый месяц, и общее количество каждый год

- где размещены дети, включая тип размещения и расстояние от дома

- демографические характеристики, включая этническую принадлежность, пол, возраст и др.

- потребности детей на момент поступления (включая информацию о проблемах психического здоровья, потребностях физического здоровья, употреблении психоактивных веществ, предыдущих правонарушениях, поведении, особых образовательных потребностях, ограниченности возможностей и их характере, посещении школы и исключении из нее, семейном положении, предыдущем осуждении)

- особенности поведения, включая случаи членовредительства и нападения;

- стандартизированные показатели результатов (например, психическое здоровье, образование)

- собственное мнение детей об учреждении для осуждения.

- Регулярно обновляемые общедоступные данные о количестве детей,

лишенных свободы. Учитывая значительный рост использования различной юрисдикции, эти данные должны регулярно публиковаться Министерством юстиции, включая информацию о результатах рассмотрения заявлений, вовлеченных детях (количество и демографические данные) и о том, где они размещены.

- Необходимо провести дальнейшее исследование проблем, с которыми сталкиваются местные органы власти при обеспечении мест в охраняемом детском учреждении, в том числе о том.

- Отсутствуют исследования о характеристиках, потребностях и раннем жизненном опыте детей, содержащихся под стражей в соответствии с Законом о психическом здоровье, а также о каких-либо сходствах или различиях с детьми, задержанными другими путями, а также об их опыте стационарного лечения.

- Необходимо провести дополнительные исследования, изучающие опыт детей в местах лишения свободы, включая влияние пандемии COVID-19.

- Учитывая чрезмерную представленность детей из расистских сообществ в местах лишения свободы, все исследования должны быть направлены на рассмотрение различий, опыте и результатах в зависимости от их этнической принадлежности и других пересечений идентичности (например, пола и наличия инвалидности), а также причин этой непропорциональности.

- Существует потребность в дополнительных исследованиях, изучающих пути детей до и после осуждения, включая тип и продолжительность помещения, участие в работе социальных служб и доступе к поддержке или уходу, включая медицинские и психиатрические службы.

- Существует потребность в дополнительных исследованиях краткосрочных и долгосрочных результатов для детей, помещенных в детские учреждения, включая результаты, касающиеся психического здоровья, благополучия, образования, обучения, здоровья, отношений, обращения в службы и любого дальнейшего лишения свободы. Частично это может быть достигнуто за счет координации административных данных, хранящихся в различных государственных ведомствах, и отслеживания судьбы детей с течением времени.

Некоторые суждения

Появляется все больше данных, указывающих на сложные потребности детей, находящихся в учреждениях ювенальной юстиции, и на сходности характеристики детей, помещенных в разные учреждения, в том числе социальные учреждения. Мы знаем, что дети, помещенные под опеку, скорее всего, испытали в раннем детстве серьезные невзгоды, в том числе пренебрежение и жестокое обращение, потери, бедность и лишения, а также разрыв отношений, и возникающая в результате комплексная травма, скорее всего, повлияет на поведение и уязвимость к рискам, которые могут привести к тому, что ребенок будет помещен в место лишения свободы. На момент поступления дети имеют ряд сложных и частично совпадающих потребностей, также широко распространены проблемы с психическим здоровьем, употреблением психоактивных веществ, риском сексуальной и криминальной эксплуатации, проблемами в поведении и образовательными пробелами [5].

В то же время ясно, что помещение в охраняемые детские учреждения в Англии и Уэльсе, хотя и старается адекватно удовлетворить потребности детей, тем не менее следует указать следующее:

- Отсутствует раннее вмешательство для поддержки детей и их семей до эскалации риска, а когда это происходит, не хватает подходящего типа размещения и поддержки, что может помешать детям попасть в безопасные условия.

- Отсутствует ясность в отношении целей социального обеспечения и правосудия для несовершеннолетних - текущая модель основана либо на наказании, либо на снижении риска, а не на фундаментальном вкладе в поддержку исправления и ресоциализации детей и снижения рисков для общества.

- Спрос на социальное размещение в безопасных детских учреждениях, а также все более сложные потребности направляемых детей превышают возможности ювенальной системы. Хотя в этой области необходимы дополнительные изучения, есть данные о растущей группе детей, чьи потребности слишком "сложны", чтобы их могла удовлетворить существующая система.

- Существует группа детей с очень тяжелыми психическими заболеваниями, которые не соответствуют критериям стационарного лечения психических заболеваний. Этих детей часто передают по разным учреждениям при отсутствии скоординированного планирования ухода между детскими службами и службами охраны психического здоровья.

- Широко распространены опасения по поводу безопасности детей, находящихся под опекой несовершеннолетних.

- Несмотря на отсутствие данных о судьбе после осуждения детей, проведенные на сегодняшний день исследования показывают, что, хотя некоторые дети могут получить пользу в краткосрочной перспективе, в долгосрочной перспективе помещение в ювенальные учреждения не может коренным образом улучшить жизнь детей. Это также является результатом отсутствия скоординированной поддержки и подходящего размещения детей после того, как они покидают места содержания под стражей [3].

Поэтому необходимо переосмыслить то, как мы удовлетворяем потребности этой группы детей, основываясь на лучшем понимании их пути, сильных сторон и потребностей, как будет выглядеть "положительный результат", а также на основе информации о травмах, спланировать интегрированный уход, который будет способствовать устойчивости детей и восстановлению как в безопасных условиях детских учреждений, так и в обществе до, после или вместо помещения в ювенальные учреждения. Есть несколько положительных примеров моделей, которые можно привести, в том числе: Рамочная программа интегрированной помощи (SECURE STAIRS), которая в настоящее время внедряется в охраняемой системе ювенального правосудия; многопрофильная приемная семья, со специально обученными приемными опекунами, при поддержке междисциплинарной команды психологов, врачей, юристов и социальной службы, и постоянном участии родной семьи; модели терапевтического стационарного ухода, такие как школа Малберри Буш в Оксфордшире и ферма Уиндмилл - дом-интернат, построенный совместно местными службами по делам детей и службами охраны психического здоровья детей и подростков в Уэльсе [5].

В целом, можно заключить, что чем больше мы будем знать о детях, попадающих в места лишения свободы, тем более эффективно мы можем спроектировать и создать ювенальную систему, которая будет наилучшим образом удовлетворять их потребности в социальной защищенности.

Список использованной литературы:

- 1.National Youth Advocacy Service (NYAS). (n.d.). (2021). Secure children's homes for welfare. 141 miles from home. <https://www.nyas.net/141-miles-from-home-challenges-for-children-in-secure-homes/>
- 2.NHS Mental Health Dashboard. (2021). Data and statistics. Retrieved on 1 November 2021 from: <https://www.england.nhs.uk/publication/nhs-mental-health-dashboard>
- 3.Parker C. (2022). Deprivation of liberty: Legal reflections and mechanisms.Briefing. Nuffield Family Justice Observatory. www.nuffieldfjo.org.uk/resource/deprivation-of-liberty-legal-reflections-and-mechanisms-briefing
- 4.Williams, A., Bayfield, H. Elliott, M., Lyttleton-Smith, J., Evans, R., Young, H. and Long, S. (2019). The experiences and outcomes of children and young people from Wales receiving secure accommodation orders. Social Care Wales. https://socialcare.wales/cms_assets/file-uploads/The-experiences-and-outcomes-of-children-and-young-people-from-Wales-receiving-Secure-Accommodation-Orders.pdf
- 5.Youth Justice Board (YJB). (2021). Youth Justice annual statistics. GOV.UK. Retrieved 4 November 2021 from: <https://www.gov.uk/government/collections/youth-justice-statistics#youth-justice-annual-statistics>